



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института по
учебной работе

полковник внутренней службы

Пешков А.В.

«...»

2025 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

профиль – Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург
2025

Составитель:

Преподаватель кафедры БвЧС
старший лейтенант внутренней службы



А.Д. Низяков

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности в ЧС

«10» 06 2025 г., протокол № 11

Рассмотрено на заседании президиума методического совета

«22» 05 2025 г., протокол № 9

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.О.10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций в области формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных положений общей теории взаимодействия человека со средой обитания,
- изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты,
- получение необходимых знаний о системе оборонных и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения в мирное и военное время,
- овладение правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности, опасных и ЧС ситуациях,
- формирование у обучающихся научного мышления, ценностного отношения к жизни и здоровью.

безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.	Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе	<i>Знать:</i> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; <i>Уметь:</i> использовать действующие нормативно-правовые акты к определению требований к безопасности технических регламентов; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск

	противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.	
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Специальная подготовка
Корсквизиты	Экология, безопасность труда
Постреквизиты	Управление в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения и территорий от ЧС

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		44,25	22
3	Самостоятельная работа обучающихся		27,75	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Кол-во аудиторных часов									
		Общая	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетные работы	графические работы	самостоятельной	Итоговый контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр											
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	6		2		2					2
	в т.ч. интерактивной форме					2					
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	6		2		2					2

	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6		2	2					2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
4	Понятийный аппарат и классификация ЧС	6		2	2					2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
5	Безопасность в ЧС природного характера	6		2	2					2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
6	Безопасность в ЧС техногенного характера	8		2	2					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
7	Безопасность в ЧС социального характера.	8			2		2			4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
8	Безопасность в ЧС военного характера	6			2		2			2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				2					
9	Защита населения и территорий от ЧС	8			2					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				4					
10	Основы национальной безопасности	6			4					2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>				4					
КСР		2						2		
Зачет		4							2,2 5	1,75
Итого		72		12	22		4	2	2,2 5	27,7 5
<i>в т.ч. интерактивной форме</i>					22					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Управление безопасностью жизнедеятельности

Методологические основы управления безопасностью. Диалектический и системный подход в изучении проблем безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Законодательные и нормативно-правовые аспекты БЖД. Законодательство о труде и охране труда. Права гражданина Российской Федерации по охране труда. Охрана окружающей среды и природоохранное законодательство.

Нормирование качества окружающей природной среды. Государственное управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Человек как компонент системы «человек – техносфера». Понятия: «ноксосфера», «гомосфера», «зона риска». Механические опасности: вибрации, акустические колебания. Шум и его влияние на среду обитания человека.

Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Статическое электричество. Компьютер и здоровье человека. Опасные вещества и средства

бытовой химии. Нормирование воздействия негативных факторов и критерии безопасности техносферы.

Тема 3. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

Воздух, вода, почва как факторы среды обитания. Виды загрязнения природной среды. Экологическая система, экологическая катастрофа, экологический кризис. Экологическая безопасность. Источники и особенности развития чрезвычайных ситуаций экологического характера. Основные причины возникновения экологических проблем и возможные пути их решения. Факторы дестабилизации окружающей среды.

Урбанизация как экологический фактор. Проблема формирования твердых бытовых отходов. Экология современного жилища. Характеристика микроклимата жилого помещения.

Тема 4. Понятийный аппарат и классификация ЧС

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций. Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика степени внезапности воздействия поражающих факторов.

Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Классификация бесконфликтных чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Безопасность в ЧС природного характера

Источники чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика геологических, гидрологических, метеорологических и биологических ЧС. Природные пожары. Правила поведения и защита населения в зонах стихийных бедствий. Ликвидация последствий ЧС природного характера.

Тема 6. Безопасность в ЧС техногенного характера

Причины техногенных аварий и катастроф. Характеристика аварийных ситуаций на радиационно- и химически опасных объектах. Пожары и взрывы на промышленных предприятиях. Аварии на гидротехнических сооружениях. Характеристика поражающих факторов, зон заражения и очагов поражения техногенных ЧС.

Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения города. Аварии на транспорте и правила поведения населения при их возникновении. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики.

Тема 7. Безопасность в ЧС социального характера

Основные источники и специфика ЧС социального характера. Общая характеристика ЧС криминального характера. Основные источники терроризма и методы террора. Способы противодействия террористическим актам.

Психология толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники. Опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.

Тема 8. Безопасность в ЧС военного характера

Обычные средства поражения и их характеристика. Характеристика очагов ядерного, химического и биологического поражения. Правила поведения в очагах поражения, средства и способы защиты. Современные виды оружия массового поражения, их характеристика. Нетрадиционные войны и нелетальные средства поражения. Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах.

Тема 9. Защита населения и территорий от ЧС

Основные законодательные и нормативно-правовые документы по защите населения и территорий от ЧС. Принципы защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи и принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в зонах ЧС: укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение. Действия населения по сигналам оповещения и в период эвакуационных мероприятий.

Тема 10. Основы национальной безопасности

Понятие «национальные интересы». Сферы и содержание национальных интересов России, задачи обеспечения национальной безопасности. Виды национальной безопасности, угрозы и способы предотвращения. Стратегия национальной безопасности России. Федеральный Закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». Конституционные права и свободы граждан.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита» и «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Текущий контроль успеваемости

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции

Собеседование	Управление жизнедеятельности Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Понятийный аппарат и классификация ЧС Безопасность в ЧС природного характера Безопасность в ЧС техногенного характера Безопасность в ЧС социального характера. Безопасность в ЧС военного характера Защита населения и территорий от ЧС Основы национальной безопасности	безопасностью	ПК-5
Тестирование	Управление жизнедеятельности Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	безопасностью	ПК-5

	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Понятийный аппарат и классификация ЧС	
--	--	--

Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые
Собеседование	Тема: Организационные основы гражданской обороны Обсуждаемые вопросы: Задачи и структура гражданской обороны. Ведение гражданской обороны. Степени готовности ГО и проводимые мероприятия. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время. Обязанности должностных лиц в области ГО. <i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и чётко формулирует вопросы квыступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию. Критерии оценивания – баллы. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4.	ПК-5
Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
Количество баллов		Оценка
76–100		Отлично
51–75		Хорошо
26–50		Удовлетворительно
0–25		Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет без оценки	ПК-5	1. Основные нормативные акты в области обеспечения безопасности. 2. Объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности. 3. Концепция и стратегия национальной безопасности России. 4. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. 5. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. 6. Основные понятия области ЧС: источник ЧС, авария, катастрофа, поражающий фактор, ликвидация последствий ЧС, предупреждение ЧС, защита в ЧС, спасательные, неотложные, аварийно-восстановительные работы. 7. Классификация ЧС, закономерности проявления и стадии развития ЧС. 8. Краткая характеристика потенциально опасных объектов и возможных аварийных ситуаций. 9. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. 11. Составление номенклатуры поражающих факторов ЧС. 12. Квантификация опасностей поражающих факторов ЧС. 13. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 14. Цель создания и основные задачи РСЧС. 15. Принципы организации и основные уровни управления РСЧС. 16. Режимы функционирования РСЧС и проводимые мероприятия в условиях конкретного режима. 17. Основные принципы защиты населения от ЧС. 18. Основные задачи РСЧС на объекте экономики. 19. Задачи гражданской обороны. 20. Структура гражданской обороны.

		21. Ведение гражданской обороны. Перевод гражданской обороны с мирного на военное время. 22. Степени готовности ГО и проводимые мероприятия. 23. Обязанности должностных лиц в области ГО. 24. Структура и содержание плана ГО объекта экономики. 25. Структура РСЧС и органы управления. 26. Территориальная подсистема РСЧС. 27. Система реагирования на ЧС. 28. Понятие о процессе управления гражданской защитой. 29. Содержание процесса управления и его основные характеристики. 30. Организация взаимодействия органов управления. Требования к взаимодействию. 31. Деятельность координационных органов управления различных уровней. 32. Комплекс защитных мероприятий и правила поведения персонала объекта экономики в ЧС. 33. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. 34. Оценка устойчивости объекта экономики в ЧС. 35. Предел устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. 36. Оценка надежности защиты персонала объекта. 37. Мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. 38. Особенности организации обучения различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 39. Организация и проведение командно-штабных учений и тренировок. 40. Организация и проведение тактико-специальных учений. 41. Организация и проведение комплексных учений и объектовых тренировок. 42. Оценка прогноза и фактической обстановки в зоне ЧС.
--	--	--

	43. Выявление и оценка радиационной обстановки по данным разведки при авариях на радиационно опасных объектах. 44. Выявление и оценка радиационной обстановки по данным разведки при ядерных взрывах. 45. Прогнозирование химической обстановки при химических авариях. 46. Прогнозирование химической обстановки при применении противником химических средств поражения. 47. Системы оповещения различных уровней. Локальные системы оповещения. 48. Сигналы оповещения, порядок передачи и действия населения в соответствии с сообщением. 49. Действия должностных лиц по сигналам оповещения. 50. Виды эвакуационных мероприятий: эвакуация и рассредоточение. 51. Основные эвакуационные органы и их деятельность. 52. Обеспечение безопасности эвакуируемого населения. 53. Документы, разрабатываемые объектовой эвакуационной комиссией. 54. Особенности проведения эвакуационных мероприятий в военное время. 55. Особенности проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного характера. 56. Особенности проведения эвакуационных мероприятий при ЧС техногенного характера. 57. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и порядок их использования. 58. Средства защиты кожных покровов и порядок их использования. 59. Медицинские средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 60. Классификация защитных сооружений. 61. Требования к убежищам. Внутреннее оборудование и обслуживание убежищ. 62. Противорадиационные укрытия, порядок использования.
--	--

		63. Простейшие укрытия, особенности возведения и использования. 64. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. 65. Режимы радиационной, химической и биологической защиты. 66. Силы и средства ликвидации ЧС Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 67. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. 68. Общая характеристика спасательных работ в зонах ЧС. 69. Алгоритм действий и меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. 70. Специальная обработка – дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, санитарная обработка. 71. Характер загрязнения территорий при возникновении различных ЧС. 72. Методы и способы обеззараживания. 73. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания. Основные обеззараживающие рецептуры. 74. Технические средства и технология обеззараживания.
--	--	---

Примерный вариант билета на экзамене

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры безопасности в ЧС Уральский институт ГПС МЧС России _____ Ф.И.О. «___» _____ 20__ г.
	Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	
1. Классификация ЧС, закономерности проявления и стадии развития ЧС. 2. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания.		

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» - 80 % и более правильных ответов.

«Хорошо» - 60-79 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» - 40-59 % правильных ответов.

«Неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов.

или

«Зачтено» - 40 % и более правильных ответов.

«Не зачтено» - менее 40 % правильных ответов.

2. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ

«Отлично» - глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов (поставленных задач и путей их решения), твердое знание основных понятий и положений по вопросам (задачам), структурированные, последовательные, полные, правильные ответы (решенные задачи).

«Хорошо» - твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов (поставленных задач и путей их решения), в целом правильные ответы на вопросы (задачи), наличие неточностей, небрежное оформление работы.

«Удовлетворительно» - общие знания, недостаточное понимание сути вопросов (поставленных задач и путей их решения), наличие большого числа неточностей, небрежное оформление работы.

«Неудовлетворительно» - непонимание сути материала, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения в работе.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по опросу.

«Отлично» – выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта полностью, ответ на вопрос обоснован расчетной/нормативной базой, текст изложения грамотен.

«Хорошо» – выдержана структура ответа, сущность проблемы ответа раскрыта не полностью, частично обоснован ответ на вопрос расчетной/нормативной базой, текст изложения не совсем грамотен.

«Удовлетворительно» – выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта не полностью, отсутствует обоснование ответа, текст изложения не совсем грамотен, не последователен.

«Неудовлетворительно» – не выдержана структура ответа, сущность проблемы не раскрыта, нет обоснования ответа, текст изложения не грамотен.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по курсовой работе.

«Отлично» – выдержана структура курсовой работы, курсовая работа выполнена самостоятельно, расчеты произведены верно, соблюдены требования к оформлению текстовой и графической части, текст изложения грамотен.

«Хорошо» – выдержана структура курсовой работы, курсовая работа выполнена самостоятельно, есть ошибки в расчетной части, но обучаемый ориентируется в работе, способен логически мыслить и исправлять по ходу защиты, соблюдены требования к оформлению текстовой и графической части, текст изложения грамотен.

«Удовлетворительно» – выдержана структура курсовой работы, курсовая работа выполнена самостоятельно, есть ошибки в расчетной/графической части, частично соблюдены требования к оформлению текстовой и графической части, текст изложен с ошибками.

«Неудовлетворительно» – не выдержана структура курсовой работы, курсовая работа не является самостоятельным произведением обучающегося, не соблюдены требования к ее оформлению, текст изложения не грамотно.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации/доклады.

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, имеются замечания к качеству выполнения презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за заполнение бланка экспертизы проекта/отчета по лабораторной работе.

«Отлично» – цель выполнения задания достигнута, задачи решены. Показано умение пользоваться нормативной литературой/проводить инженерно-технические расчеты.

«Хорошо» – цель выполнения задания достигнута, задачи решены. Показано умение пользоваться нормативной литературой/проводить инженерно-технические расчеты. Имеются незначительные ошибки при заполнении бланка/проведении расчетов.

«Удовлетворительно» – цель выполнения задания достигнута, задания выполнены с ошибками. Выявлены отклонения от требований методических указаний.

«Неудовлетворительно» – цель выполнения задания не достигнута, задания выполнены с ошибками. Выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.

7. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен.

Оценка знаний производится по 5-ти бальной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса:

- оценка «отлично» ставится, когда обучаемый показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе практических действий,

усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеет применять их к анализу и решению практических задач;

- оценка «хорошо» ставится, когда обучаемый твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе и решении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучаемый в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания при анализе и решении практических задач, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении практической части экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда обучаемый не усвоил содержания учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой освоения дисциплины заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучаемым которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. 3 - изд. испр. – М.: Высшая школа, 2008 – 592 с.

2. Хомякова, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. С. Хомякова, Г. В. Талалаева, В. С. Кошкарров. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2013. - 163 с. (гриф)

8.2. Дополнительная литература

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс дисциплины – М.: Академический Проект, 2010. – 558 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты. <http://gazeta.asot.ru>.

2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd>.

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. <http://bgd.udsu.ru>.

4. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона. <http://obj.ru>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы.
5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости на основании локальных нормативных актов института используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращённого обучения на особый период времени.